FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**YESUS ANDRES SUAVITA CAUSADO**		**NIVEL**	**PARVULOS 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1019163897**	**DOCENTE**	**JULY MARCELA FORERO**	

FECHA DE REGISTRO: 03 JUNIO-10 JULIO de 2025

Durante este mes se evidencio que Yesus ha sido constante en todas las actividades que apoyan su proceso integral. Disfruta de espacios de interacción con sus compañeros en juegos colectivos, fortalece su desarrollo corporal, participando de los talleres deportivos al pasar circuitos de obstáculos: gateo, arrastre, saltos, giros entre otros. Yesus ha tenido un gran avance en su expresión verbal, participando en las experiencias literarias y fortaleciendo la confianza en sí mismo, Además se evidencio desarrollo en su vocabulario y expresión verbal haciendo lectura de imágenes y relatando cuentos de acuerdo a su edad, muestra interés al participar de actividades artísticas, fortaleciendo su creatividad a través del uso de diferentes materiales, desarrollando su sensibilidad táctil y su motricidad fina. Participa de los talleres de baile donde se le facilita seguir los movimientos que indica las canciones, también le gusta jugar con balones donde realiza lanzamientos utilizando sus pies y sus manos, teniendo precisión y buena fuerza. En el ámbito de la autonomía, se han evidenciado progresos importantes en el control de esfínteres; aunque en ocasiones no avisa a tiempo sus deseos de ir al baño, demuestra conciencia del proceso y voluntad de lograr un mayor control. Felicitaciones a la familia por su compromiso, creatividad y colaboración en elaboración de tareas haciendo uso de material reciclable.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Parentesco con el Niño/Niña: _____

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**VALERY ISABEL JIMENEZ SANCHEZ**		**NIVEL**	**PARVULOS 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1019163246**	**DOCENTE**	**JULY MARCELA FORERO**	

FECHA DE REGISTRO: 03 JUNIO-10 JULIO de 2025

En el trascurso de este mes, se observa que Valery durante la interacción es tierna y da muestras de afecto a sus pares practicando normas de cortesía. realiza juegos de roles imitando lo que hace el adulto, crea escenarios para jugar fácilmente, transformando el uso real de los objetos por imaginarios mesa- casa. Valery disfruta de la lectura de cuentos, narraciones, videos, tatarea algunas canciones y las acompaña con palmas, reconoce a su núcleo familiar y los llama por su nombre. identifica las partes del cuerpo en sí misma, al realizar diferentes nociones según indicaciones de la profesional. Demuestra conciencia corporal al desplazarse en diferentes espacios proporcionándose seguridad a sí misma, sin tropezar con el adulto cuidador u objetos cercanos. Un aspecto a destacar es su entusiasmo por las actividades sensoriales. Disfruta ampliamente de experiencias con materiales como arena, colbón (pegante), pintura, pincel y rasgado de papel, involucrándose con curiosidad y alegría. No solo estimulando sus sentidos, sino también su creatividad y motricidad fina.

Lea con su hija todos los días. Haga que este tiempo esté lleno de amor y cariño donde puedan abrazarse.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Parentesco con el Niño/Niña: _____

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**THIAGO ANDRES BALLESTAS MARTINEZ**		**NIVEL**	**PARVULOS 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1233927980**	**DOCENTE**	**JULY MARCELA FORERO**	

FECHA DE REGISTRO: 03 JUNIO-10 JULIO de 2025

Thiago disfruta de los momentos de canto y rondas, siendo de gran interés para el, así mismo en los rincones donde intercambia juego de roles, permitiéndole fortalece la seguridad en sí mismo y construir nuevos aprendizajes. Logro destrezas y habilidades con las manos y con los dedos al utilizar diferentes materiales artísticos como: colbón, plastilina, pincel, vinilos, tizas etc. Thiago en cuanto a su autonomía, se han evidenciado progresos importantes en el control de esfínteres; aunque en ocasiones no avisa a tiempo sus deseos de ir al baño, demuestra conciencia del proceso y voluntad de lograr un mayor control. En cuanto a la alimentación, aunque aún no consume por completo las verduras y algunos vegetales, ha mostrado una actitud más receptiva hacia las frutas, animándose especialmente a probar pera y manzana, lo cual representa un avance en su disposición a incorporar nuevos alimentos. Coordina su cuerpo en movimientos repetitivos y desplazamientos cortos para controlar su fuerza, velocidad y equilibrio en diferentes espacios que encuentre a su alrededor; caminar hacia atrás y subir escaleras usando un pie después del otro. Se sugiere continuar fortaleciendo trabajando en el fortalecimiento de los hábitos de alimentación desde el hogar, promoviendo una actitud positiva hacia los alimentos saludables.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Parentesco con el Niño/Niña: _____

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**OSMAR DAVID ZUÑIGA FLORES**		**NIVEL**	**PARVULOS 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1249968238**	**DOCENTE**	**JULY MARCELA FORERO**	

FECHA DE REGISTRO: 03 JUNIO-10 JULIO de 2025.

Durante este mes Osmar realiza las diferentes experiencias pedagógicas que le permitieron disfrutar con gran gusto y entusiasmo, aprendiendo en cada una de ellas. se ha observado una mejora significativa en la relación con sus compañeros, ya que ha dejado de recurrir constantemente a conductas desorganizadas hacia como ellos. Actualmente interactúa con mayor respeto y disfruta del juego en grupo, compartiendo de forma más armónica con la mayoría de sus pares. Durante las experiencias de expresión plástica, muestra especial interés por moldear con plastilina, material que solicita frecuentemente a su profesional, participando con entusiasmo y concentración. En su proceso de control de esfínteres, ha logrado un avance significativo al alcanzar el control completo, mostrando independencia y seguridad en este aspecto. Además, se muestra con una disposición mucho mayor
para seguir instrucciones, lo que facilita su participación en las rutinas del aula y
y en diversas actividades. Se sugiere continuar fortaleciendo trabajando en el fortalecimiento de los hábitos de alimentación desde el hogar, promoviendo una actitud positiva hacia los alimentos saludables.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Parentesco con el Niño/Niña: _____

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**AYLEEN SOPHIA ALVARADO CAMARGO**	**NIVEL**	**PARVULOS 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1233926167**	**DOCENTE**	**JULY MARCELA FORERO**

FECHA DE REGISTRO: 03 JUNIO-10 JULIO de 2025.

En el trascurso de este mes Ayleen disfruta intensamente de las actividades sensoriales, participando con entusiasmo y curiosidad. Le agrada especialmente explorar materiales como arena, colbón, pintura y plastilina, lo que favorece el desarrollo de su motricidad fina y sus habilidades cognitivas a través del juego exploratorio.

Ha ido apropiándose de los diferentes espacios propuestos y se integra de manera positiva con sus compañeros. En relación al control de esfínteres, ha tenido avances importantes, aunque aún necesita recordatorios constantes para expresar sus necesidades de ir al baño.

En las construcciones de talleres artísticos se ha destacado por su dedicación al colorear usando crayola con precisión y el uso de diferentes materiales como: Arena, aserrín, tizas, vinilos y papel reutilizables, sus trabajos y en ocasiones se muestra solidaria y compañerista al ayudar y preocuparse por los demás En cuanto a su desarrollo corporal cada día lo afianza a través de la participación en las actividades deportivas, mostrando interés y sintiéndose motivada al realizarlos. Continúa comunicándose a través de balbuceos, gestos y señas hacia su profesional para expresar deseos o relatar situaciones. A pesar de estas dificultades, busca maneras de hacerse entender, mostrando intención comunicativa y deseos de interactuar.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Parentesco con el Niño/Niña: _____

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**VICTORIA MARTIN AVILES**		**NIVEL**	**PARVULOS 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1019163228**	**DOCENTE**	**JULY MARCELA FORERO**	

FECHA DE REGISTRO: 03 JUNIO-10 JULIO de 2025.

En el trascurso de este mes Victoria logro mejor disposición al momento de seguir instrucciones en actividades dirigidas, sin embargo, en juego libre le cuesta acatar los acuerdos de grupo. Ha afianzado su desarrollo corporal a través de talleres lúdicos y deportivos, utilizando y explorando su posibilidad de movimientos en algunos ejercicios como, saltar, correr, seguir un circuito y bailar, muestra coordinación, agilidad y seguridad en sí misma. Diariamente realiza actividades que fortalecen su motricidad fina mediante diferentes técnicas planteadas, como, rasgado, ensartado, dactilopintura y coloreado en lo cual ha demostrado buen manejo de pinza, sin embargo, se continúa trabajando en el orden de su coloreado y en la mezcla de diferentes colores. Por momentos comparte el juego con sus compañeros en especial las niñas, aunque aún refleja comportamientos desordenados hacia ellas. El lenguaje de la niña continúa siendo poco claro en algunos momentos. Las palabras que pronuncia, en ocasiones, no se comprenden con facilidad, lo que puede dificultar la comunicación con sus pares y adultos. Este aspecto se encuentra en desarrollo y es esperable para su edad, se sugiere fomentar espacios de interacción guiada con otros niños y niñas, donde pueda practicar habilidades como esperar turnos, compartir, resolver conflictos con palabras y respetar las normas del juego, cumplir con asistencia diaria al jardín y elaboración de tareas haciendo uso de material reutilizable.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: _____

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

Parentesco con el Niño/Niña: _____

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**SALOME GONZALEZ RODRIGUEZ**		**NIVEL**	**PARVULOS 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1031860674**	**DOCENTE**	**JULY MARCELA FORERO**	

FECHA DE REGISTRO: 03 JUNIO-10 JULIO de 2025

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

Salome durante este mes reflejo ser una niña tierna, participativa, creativa y expresiva hacia las experiencias pedagogías realizadas en el jardín, apoyadas y orientadas por la profesional a la primera infancia, permitido aumentar su curiosidad por su entorno. Fortaleció su desarrollo corporal mediante la ejecución de diferentes ejercicios dirigidos en las experiencias deportivas y en su vida cotidiana, como correr, saltar, gatear entre otros, en cuanto a subir y bajar escaleras se ha observado más segura de sí misma. Ha adquirido mayor seguridad y confianza para expresarse ante los demás, participando con mayor frecuencia en actividades grupales y manifestando sus ideas y emociones de forma clara.. En cuanto a sus intereses y preferencias, disfruta especialmente de las actividades sensoriales, siendo muy participativa en propuestas que incluyen el uso de materiales como arena, colbón, vinilos, pinceles y aserrín, es cuidadosa y dedicada con sus trabajos les da un sentido significativo y lo expresa compartiéndolo con sus compañeros. Se recomienda cumplir con los compromisos adquiridos en cuanto certificados de valoración integral, e higiene oral y fortalecimiento de alimentación saludable.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Parentesco con el Niño/Niña: _____

NOMBRE NIÑA-NIÑO	FREYJA ISABELLA VARGAS HENAO		**NIVEL**	**PARVULOS 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1035772329**	**DOCENTE**	**JULY MARCELA FORERO**	

FECHA DE REGISTRO: 03 JUNIO-10 JULIO de 2025

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

Freyja durante este mes en cuanto a sus intereses y preferencias, disfruta especialmente de las actividades sensoriales, siendo muy participativa en propuestas que incluyen el uso de materiales como arena, colbón, vinilos, pinceles y aserrín. La niña se muestra tímida al momento de comunicarse y expresar sus ideas, especialmente en al momento hacerle preguntas durante las experiencias pedagógicas.

se caracterizó por su tranquilidad para vinculándose fácilmente en juegos con sus pares, colabora con el orden del aula cuando se le pide, mantiene muy buenas relaciones interpersonales con sus pares y adultos cercanos. Durante los momentos de alimentación, se ha observado que la niña presenta rechazo hacia ciertos alimentos, especialmente algunas frutas y verduras. Aun usa pañal y se debe iniciar su proceso de control de esfínteres. actualmente, la niña continúa utilizando pañal de manera regular. Se sugiere iniciar el proceso de control de esfínteres, brindando acompañamiento afectuoso y respetando sus tiempos. se recomienda cumplir con los compromisos adquiridos mes a mes por certificado pendiente de valoración integral y fortalecer sus hábitos de alimentación en casa incluyendo este tipo de alimentos. Felicitaciones a la familia por su compromiso y colaboración con las tareas haciendo usos de material reutilizable.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Parentesco con el Niño/Niña: _____

NOMBRE NIÑA-NIÑO	YONAIRYS NATALI MUJICA MARTINEZ		**NIVEL**	**PARVULOS 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1019162743**	**DOCENTE**	**JULY MARCELA FORERO**	

FECHA DE REGISTRO: 03 JUNIO-10 JULIO de 2025

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

Durante este mes Yonailys mostro grandes avances en su capacidad para expresar asertivamente sus emociones, necesidades e intereses, lo cual le permitió relacionarse mejor con sus pares en actividades grupales y con la profesional. aún no se logra en la rutina de alimentación que coma por sí sola y espera constantemente ayuda de la profesional, En el desarrollo comunicativo es clara y coherente, tiene conversaciones fluidas con sus compañeros, pero muy poca en el momento de participar en las experiencias literarios demuestra interés por la visualización de videos y dramatización con títeres. En su desarrollo corporal refleja interés por desarrollar actividades físicas donde demuestra control sobre su cuerpo en movimiento, durante el desarrollo de las diferentes experiencias las cuales involucra su corporalidad, además realiza ejercicios de coordinación, equilibrio, agilidad y motricidad fina. se ha observado que, en algunas ocasiones, le cuesta comprender o mantener su atención en una indicación específica, por lo que necesita que las instrucciones sean repetidas varias veces. Cumplir con los compromisos adquiridos en cuanto a certificado valoración integral pendiente. Felicitaciones a la familia por la colaboración y compromiso en la elaboración de tareas haciendo uso de material reutilizable.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Parentesco con el Niño/Niña: _____

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	KEVIN SMITH VILLALBA SERPA	**NIVEL**	**PARVULOS 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1014317240**	**DOCENTE**	**JULY MARCELA FORERO**

FECHA DE REGISTRO: 03 JUNIO-10 JULIO de 2025

Durante este mes se ha destacado por ser una niño tranquilo, respetuoso y atento, diariamente se evidencia que disfruta de las actividades propuestas en la jornada. . En cuanto a su alimentación se ha logrado evidenciar que tuvo avances significativos logrando consumir todo tipo de alimentos con facilidad, aunque toma la iniciativa, en ocasiones espera que la profesional le brinde ayuda para terminar. Potencializa su expresión artística a través de diferentes creaciones, usando diversos materiales, es cuidadoso y dedicado en la elaboración de trabajo colectivos y reconoce el uso correcto de los materiales y los emplea para darle sentido significativo a sus creaciones, en cuanto al uso de pintura le agrada hacer mezclas y trabajar diferentes técnicas. se evidencia que tiene muy buena memoria, aprende letras de canciones con facilidad y diferencia las acciones buenas y malas diciéndolas a su profesional. Le divierte correr por los diferentes espacios del jardín en compañía de sus pares, gritando de felicidad al jugar a ser perseguido o a esconderse dentro la casa y debajo de las mesas. Juega con todos sin preferencias, pero si sosteniendo, algunos vínculos más estrechos con algunos de sus compañeros en especial Osmar y Mathias. Se recomienda a la familia participar en la elaboración de tareas haciendo uso de material reutilizable.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Parentesco con el Niño/Niña: _____

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	MATHIAS DE JESUS PACHECO TOSCANO	**NIVEL**	**PARVULOS 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1083065423**	**DOCENTE**	**JULY MARCELA FORERO**

FECHA DE REGISTRO: 03 JUNIO-10 JULIO de 2025

Mathias durante este mes en el jardín comparte con sus compañeros todos los momentos de la jornada, los busca para jugar y correr, sostiene miradas cómplices y risas. Juega con todos sin preferencias, pero si sosteniendo, algunos vínculos más estrechos con algunos de sus compañeros en especial con Kevin y Osmar. Se debe trabajar el cuidado y orden con sus elementos personales; en ocasiones se le debe motivar para que ayude a recoger y guardar juguetes o materiales que sean utilizado para las actividades... En cuanto a los hábitos de cortesía saluda, se despide y esta aprendiendo a decir las gracias y por favor. Mathias tuvo avances en su control de esfínter, sin embargo, en algunas ocasiones todavía se presenta la situación de mojarse la ropa. Es importante seguir trabajando en este aspecto para que el niño logre mayor control y autonomía en su proceso. Se ha observado una mejora en los hábitos alimenticios del niño, mostrando un mayor interés y autonomía al momento de comer. Está desarrollando progresivamente la habilidad de alimentarse por sí mismo, lo que favorece su independencia y bienestar. Así mismo disfruto de los talleres corporales, tiene coordinación y equilibrio en los movimientos que realiza viéndose reflejado a través de los diferentes ritmos musicales y diferentes obstáculos que se le presenta.

Se recomienda cumplir con las tareas asignadas para asegurar el desarrollo y progreso, sin embargo, se ha notado una falta de colaboración en este aspecto y continuar trabajando de la mano con la familia-jardín en su control de esfínteres.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Parentesco con el Niño/Niña: _____

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	IAN SANTIAGO SANCHEZ MARROQUIN	**NIVEL**	**PARVULOS 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1145833190**	**DOCENTE**	**JULY MARCELA FORERO**

FECHA DE REGISTRO: 03 JUNIO-10 JULIO de 2025

Se evidencio que Ian ha sido constante en todas las actividades que apoyan su proceso integral, se interesa por participar en las experiencias literarias, artísticas y/o corporales, además, practica normas de cortesía y hábitos de higiene personal que permiten que se desenvuelva de una manera independiente, autónoma apropiando temas como reconocimiento de su cuerpo mediante la ejecución de hábitos de higiene. Realiza juegos de roles imitando lo que hace el adulto, crea escenarios para jugar fácilmente, transformando el uso real de los objetos por imaginarios. posee la capacidad de clasificar objeto por tamaños y colores fortaleciendo su pensamiento lógico, Diariamente realiza actividades artísticas donde fortalece su motricidad fina explorando a través de diferentes materiales y técnicas como rasgando papel, utilizando temperas, plastilina y colores, es dedicado y cuidadoso con sus trabajos. Disfruta disfrazándose, bailando, explorando instrumentos musicales además de poseer agilidad y destreza en los talleres deportivos realizando actividades de competencia en grupo e individuales. Una de las áreas que mas disfruta son las experiencias sensoriales mostrando un interés y una curiosidad notables hacia actividades que estimulan sus sentidos. Es importante continuar fortaleciendo las habilidades adquiridas tanto en casa como en el jardín. Felicitaciones por su colaboración y compromiso en la elaboración de tareas utilizando material reciclable.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Parentesco con el Niño/Niña: _____

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	NASLY ANTONELLA VARGAS CARRILLO		**NIVEL**	**PARVULOS 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1019163375**	**DOCENTE**	**JULY MARCELA FORERO**	

FECHA DE REGISTRO: 03 JUNIO-10 JULIO de 2025

Durante este mes Nasly se ha destacado por ser una niña tranquila, respetuosa y atenta, diariamente se evidencia que disfruta de las actividades propuestas en la jornada. Es observadora y, como parte de su proceso de aprendizaje, en ocasiones tiende a imitar comportamientos que observa en el entorno, particularmente durante los momentos de alimentación. Ha replicado algunas conductas como subir los pies a la silla, mezclar los alimentos de manera inadecuada o jugar con la cuchara, se ha observado que en ocasiones introduce objetos en su boca, lo que requiere supervisión constante y orientación para prevenir accidentes y enseñarle el uso adecuado de los materiales. se evidencia que tiene muy buena memoria, fortalece su desarrollo corporal siendo participativa de las experiencias deportivas donde le agrada pasar por los circuitos de obstáculos, realizando ejercicios como, gateo, arrastre, saltos, giros entre otros, es ágil y segura en sus movimientos corporales, sube y baja escaleras siguiendo instrucciones como por la derecha se sube y por la izquierda se baja. Se recomienda supervisar los momentos de alimentación, reforzando con calma los hábitos adecuados en la mesa. Se sugiere modelar conductas correctas y explicar con palabras sencillas cuáles comportamientos son esperados durante la comida.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Parentesco con el Niño/Niña: _____

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	THALIA ISABEL IMBRECHT MEJIA		**NIVEL**	**PARVULOS 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1031860779**	**DOCENTE**	**JULY MARCELA FORERO**	

FECHA DE REGISTRO: 03 JUNIO-10 JULIO 2025.

Thalia durante este mes se muestra entusiasta y participativa, disfrutando la manipulación de diversos materiales como arena, aserrín, vinilos, colbón y papel, lo que favorece el desarrollo de su creatividad y motricidad fina. En cuanto a la alimentación, continúa mostrando cierta selectividad, manifestando con gestos como el movimiento de cabeza el rechazo hacia algunos alimentos como verduras, vegetales y huevo. Durante las propuestas de exploración sensorial y artística. A nivel social, establece vínculos positivos con sus pares, participando activamente en los espacios de juego compartido, donde logra acuerdos simples, respeta turnos y comparte el material didáctico con disposición. En estas interacciones, expresa con mayor seguridad sus ideas y emociones, utilizando un vocabulario claro que favorece su comunicación y entendimiento con otros. En el proceso de control de esfínteres, demuestra avances significativos, ya que avisa con anticipación su deseo de ir al baño y realiza de forma autónoma acciones como el lavado de manos y rostro, mostrando hábitos de higiene adecuados para su edad. se caracterizó por su actitud tranquila y positiva frente a los cambios en las rutinas establecidas dentro del jardín, adaptándose con facilidad a las distintas propuestas diarias. Es importante continuar fortaleciendo las habilidades adquiridas tanto en casa como en el jardín. Felicitaciones por su colaboración y compromiso en la elaboración de tareas utilizando material reciclable.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: _____

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

Parentesco con el Niño/Niña: _____